



Instituto Nacional de Salud Pública

Programa de Educación Continua

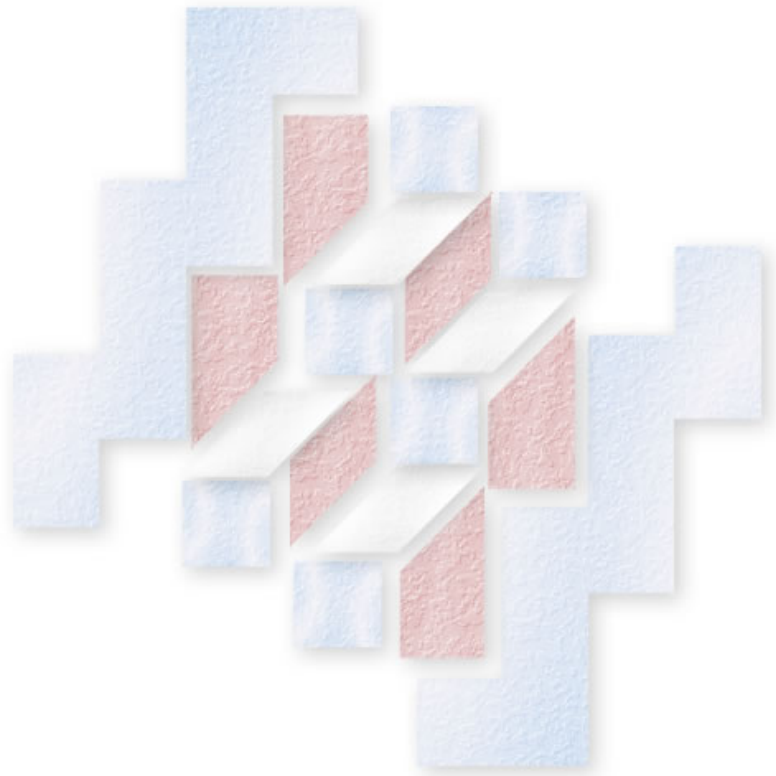
La Educación Virtual: Oportunidades de capacitación para médicos, enfermeras y promotores de la salud

Mtro. Miguel Angel Mejía
Unidad de Educación Virtual
Secretaría Académica
INSP

Agosto 2009

Índice de la presentación

- I. La reforma del sector y el desarrollo del capital humano**
- II. Desafíos para los programas de formación en salud**
- III. La educación virtual: una opción viable para la capacitación**



I. La reforma del sector y el desarrollo del capital humano

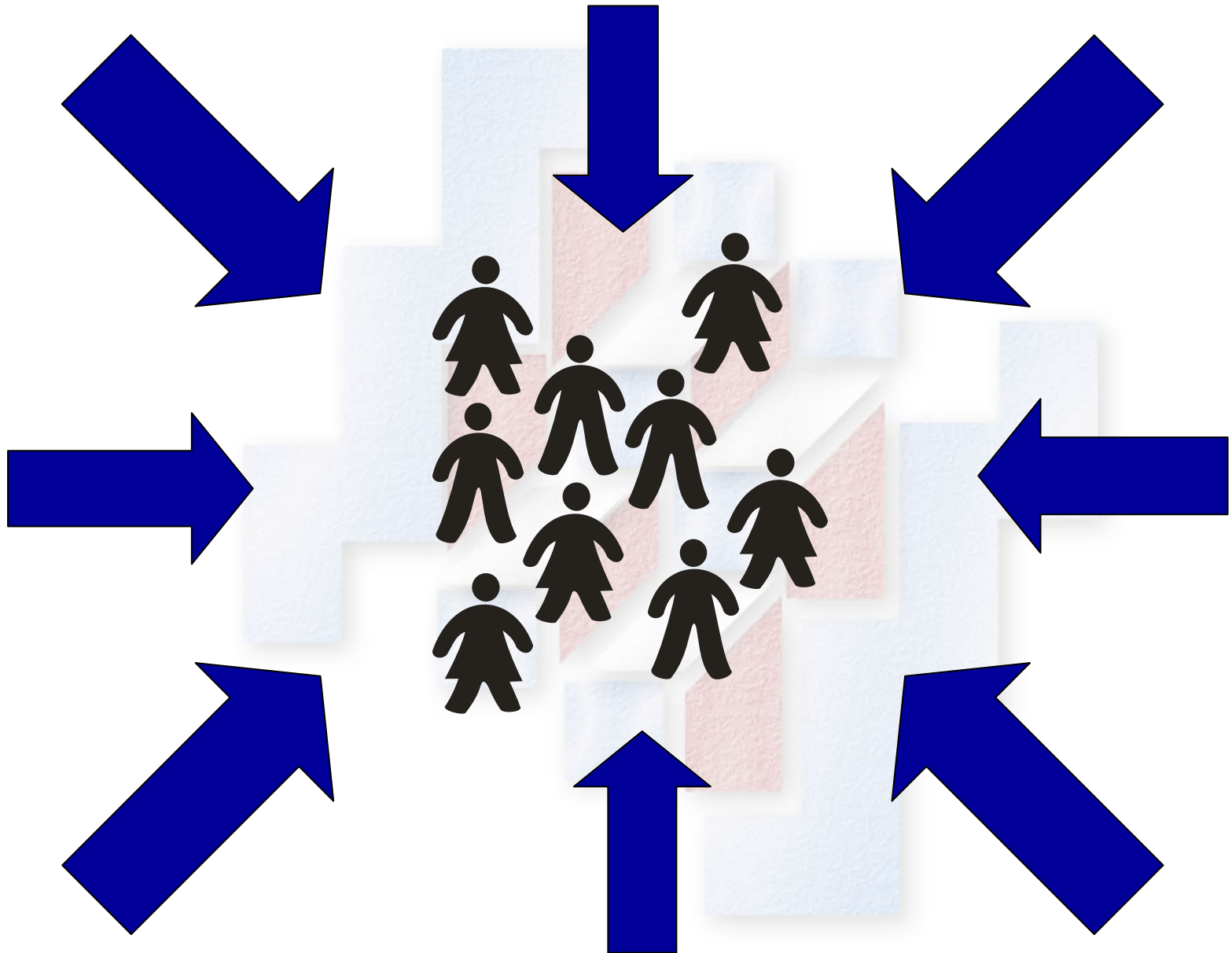
Objetivos comunes de la reforma en salud



- Mejorar el estado de salud de la población.
- Garantizar la equidad en el acceso y cobertura de los servicios de salud.
- Eficientar la distribución y uso de recursos.
- Garantizar la calidad, cantidad y oportunidad de la prestación de servicios.
- Alcanzar el equilibrio financiero del sistema de salud.

Impulsar la formación RH especializados de acuerdo a las proyecciones demográficas y epidemiológicas

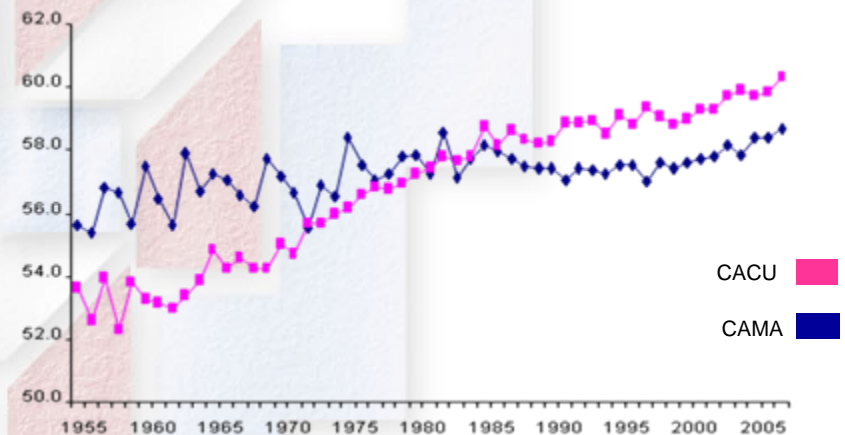
Nuevas competencias profesionales



El reto

La complejidad de los sistemas y la poca formación que tiene el personal en las competencias emergentes requeridas al nuevo panorama epidemiológico nacional, determinan la gran necesidad de:

Formar, capacitar y actualizar a la fuerza laboral, responsable de implementar las reformas en salud.



Fuente: Lozano, Knaul, Gómez-Dantés, Arreola-Ornelas y Méndez, 2008, "Tendencias en la mortalidad por cáncer de mama en México, 1979-2006". FUNSALUD, Documento de trabajo. Observatorio de la Salud. Con base en los datos de la OMS y la Secretaría de Salud de México.



II. Desafíos para los programas de formación en salud

- 1. Identificar las nuevas competencias profesionales para incluirlas en los programas de formación y capacitación.**

La identificación y definición de competencias requiere...

Cooperación y vinculación efectiva entre los formadores, los servicios de salud, las entidades regulatorias, los cuerpos colegiados.

Incorporando

- Las necesidades de la reforma
- Las funciones esenciales en salud
- Perfiles profesionales

Definiendo

Competencias profesionales



El Colegio de la Frontera Norte



Mel and Enid Zuckerman College of Public Health



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA



Fundación Mexicana para la Salud





II. Desafíos para los programas de formación en salud

1. Identificar las nuevas competencias profesionales para incluirlas en los programas de formación y capacitación
2. **La necesidad de un enfoque ecológico de la salud en los programas de formación**
3. Formación integral (multidisciplinario)
4. **Incorporar conocimientos de áreas emergentes**
5. Desarrollar competencias transversales
6. **Innovar la metodología educativa de los programas de capacitación**

6. Innovar la metodología educativa de los programas de capacitación

La práctica educativa que desarrolla competencias

Tradicional	Nuevo enfoque
	
<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje pasivo• Alumno receptor• Contenido teórico, memorístico y segmentado• No desarrolla competencias• Se olvida fácilmente	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje activo• Solución de problemas• Análisis de casos• Discusiones• Investigación• Método participativo• Enfoque interdisciplinario• El estudiante: razona, analiza, compara, sintetiza, aplica, practica...

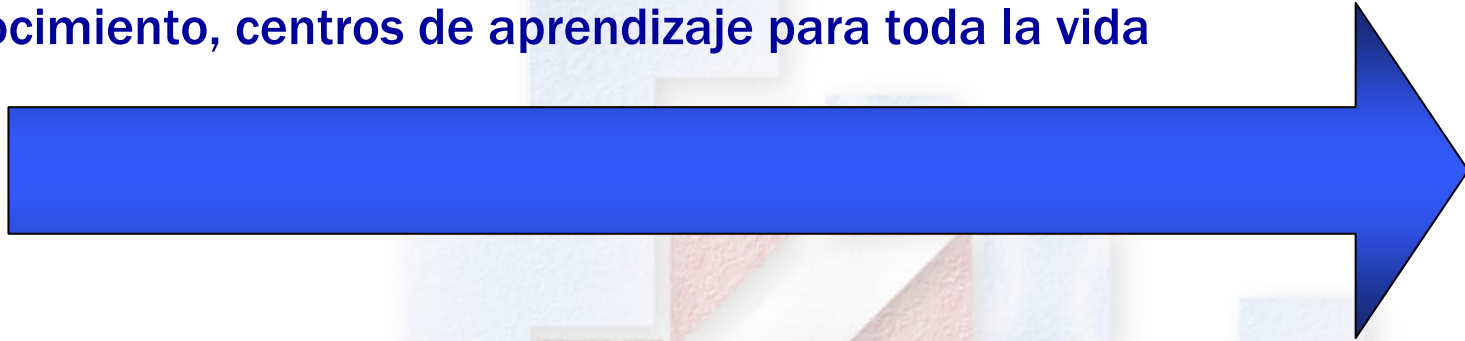


II. Desafíos para los programas de formación en Salud Pública

1. Identificar las nuevas competencias profesionales para incluirlas en los programas de formación y capacitación
2. La necesidad de un enfoque ecológico de la salud en los programas de formación
3. Formación integral en las cinco áreas de la salud pública
4. Incorporar conocimientos de áreas emergentes
5. Desarrollar competencias transversales
6. Innovar la metodología educativa de los programas de capacitación
7. **Modalidades flexibles para la capacitación y actualización**

7. Modalidades flexibles para la capacitación y actualización.

Las instituciones educativas debemos ser en una sociedad del conocimiento, centros de aprendizaje para toda la vida

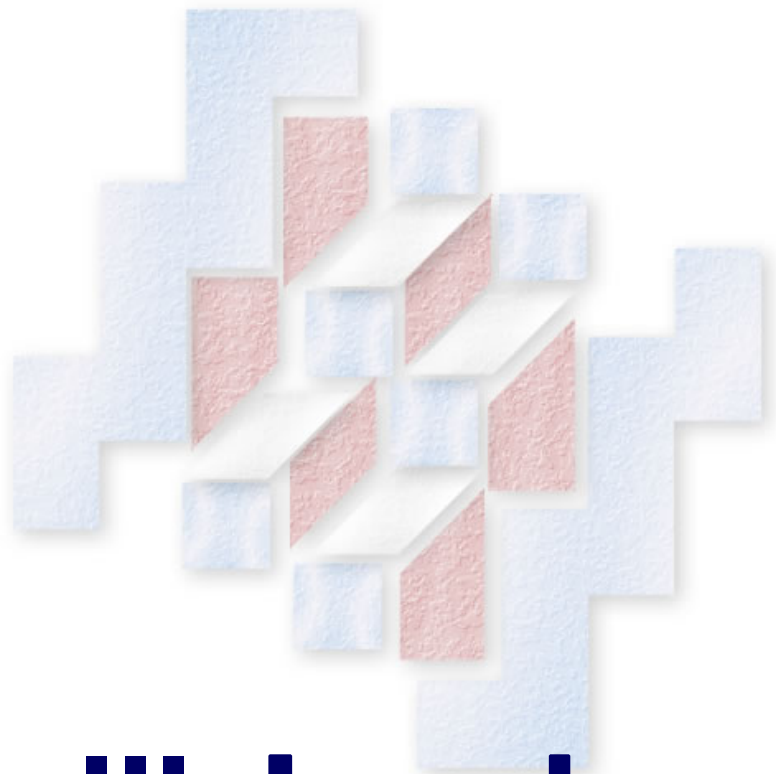


Formación de Posgrado

Actualización y capacitación

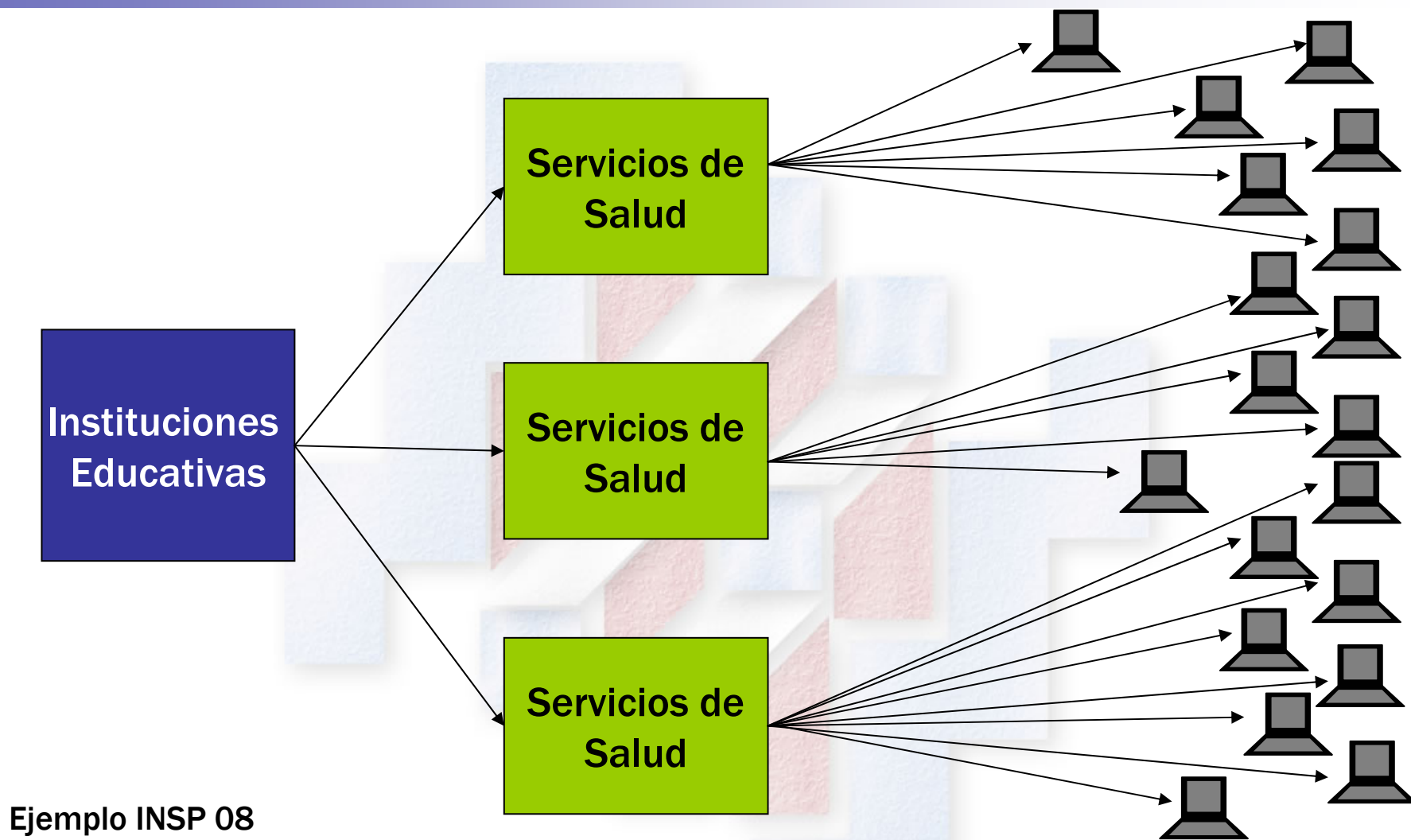
- **Cursos**
- **Diplomados**
- **Conferencias**
- **Congresos**
- **Formación en servicio**

Modalidades flexibles: presencial, sedes alternas y virtual



III. La educación virtual: una opción viable para la capacitación en servicio

La educación virtual: la opción más viable



Ejemplo INSP 08

Presencial 97 personas	Sedes alternas 600 personas	Virtuales 4391 personas
----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Los programas virtuales favorecen los siguientes principios educativos

1. Formación por competencias

- “La **competencia es un saber hacer o conocimiento implícito en un campo del actuar humano, una acción situada que se define en relación con estándares de calidad**”.

2. Aplicación de un enfoque constructivista

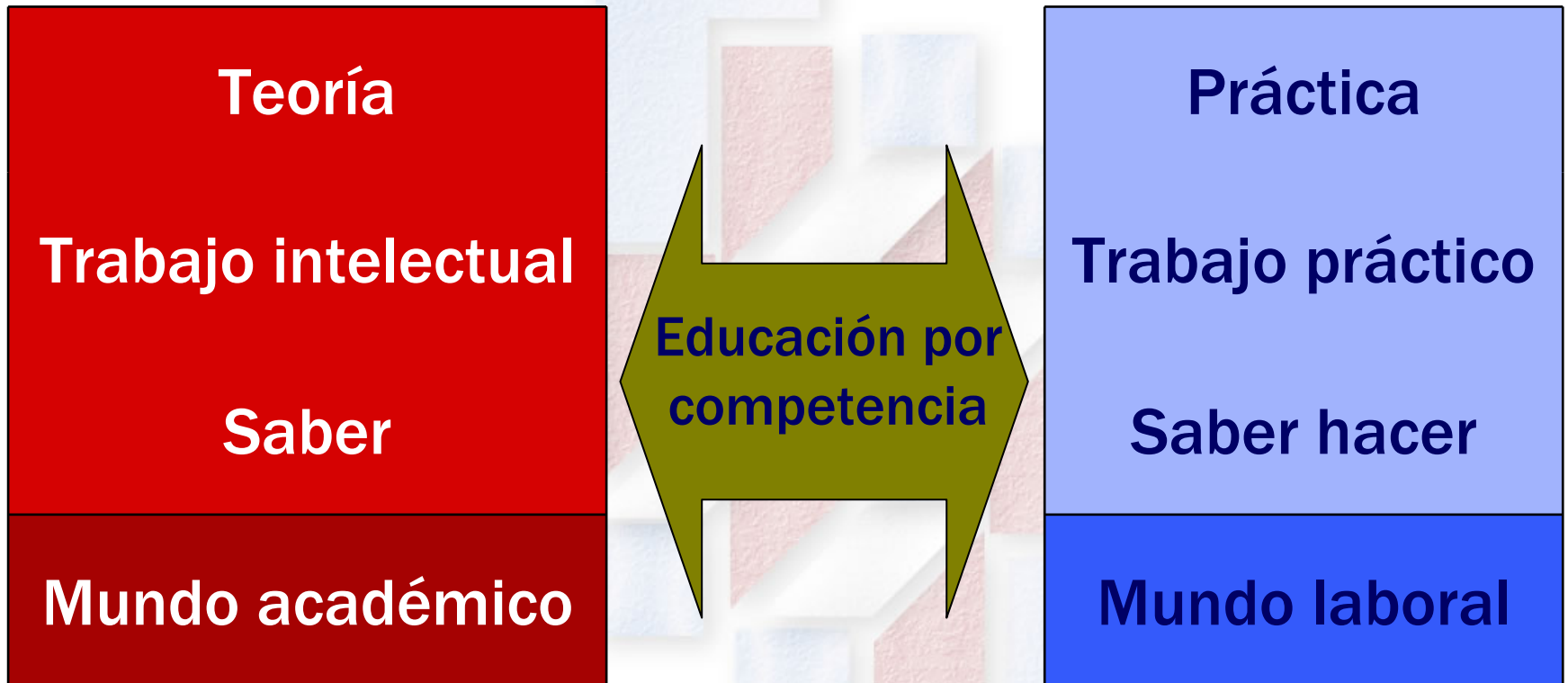
- Provee la **responsabilidad por el propio aprendizaje**.

3. La educación permanente

- Adapta el proceso de **aprendizaje a las necesidades de tiempo y espacio**, se avanza al propio ritmo.

4. Aprendizaje significativo

Aprendizaje significativo



Los programas virtuales favorecen los siguientes principios educativos

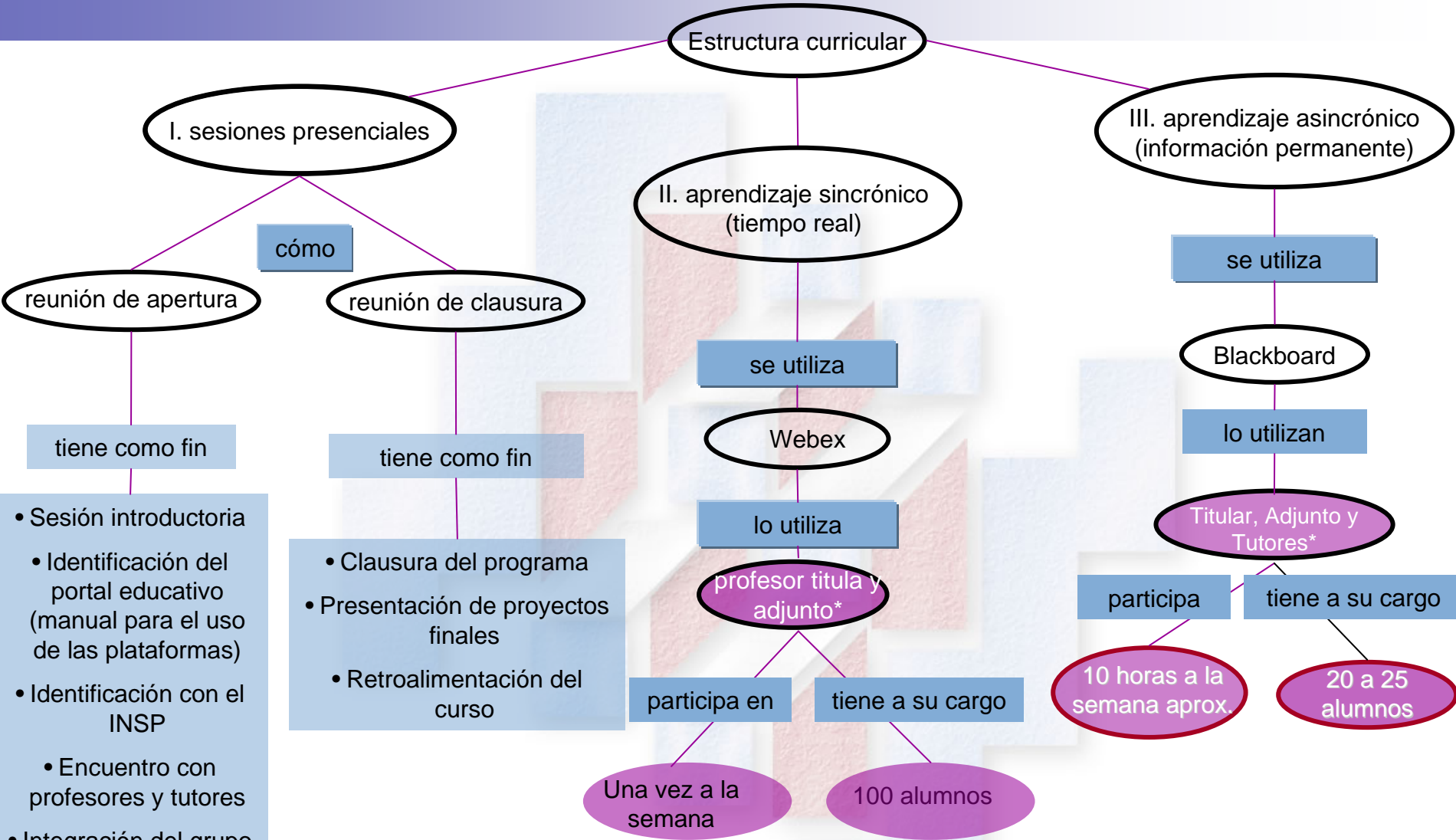
5. **Desarrollo de comunidades de aprendizaje**
 - Foros, chats, equipo de trabajo
6. **Uso de recursos tecnológicos necesarios para la vida laboral**
7. **Orientación y procesos tutoriales, individualización de la enseñanza**

Algunos autores como Loaiza, atribuyen a la educación virtual un poder formador superior al de la educación presencial por sus características de actualización, autoaprendizaje y motivación.

Equipo de trabajo para la implementación de un programa virtual



Estructura



* Previa capacitación pedagógica y tecnológica

Plataforma Tecnológica



Trabajo Asincrónico

1. Foros de discusión
2. Actividades de aprendizaje calendarizadas
3. Correo electrónico
4. Chat
5. Videoconferencias
6. Multimedia

Herramientas:

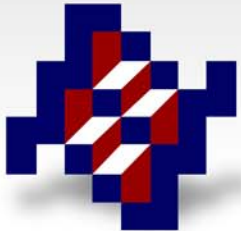
1. Evaluaciones
2. Tareas
3. Material en línea
4. Aula Virtual
5. Tiempo Real. Permite compartir documentos, y asesoría interactuando en tiempo real

The image shows the Webex logo, which consists of the word "webex" in a stylized font. The "web" part is green and the "ex" part is blue. A small "TM" trademark symbol is located to the right of the logo.



RESULTADOS 2008/2009

**Educación Virtual:
experiencia de capacitación
para médicos, enfermeras
y promotores de la salud**



Agosto 2009

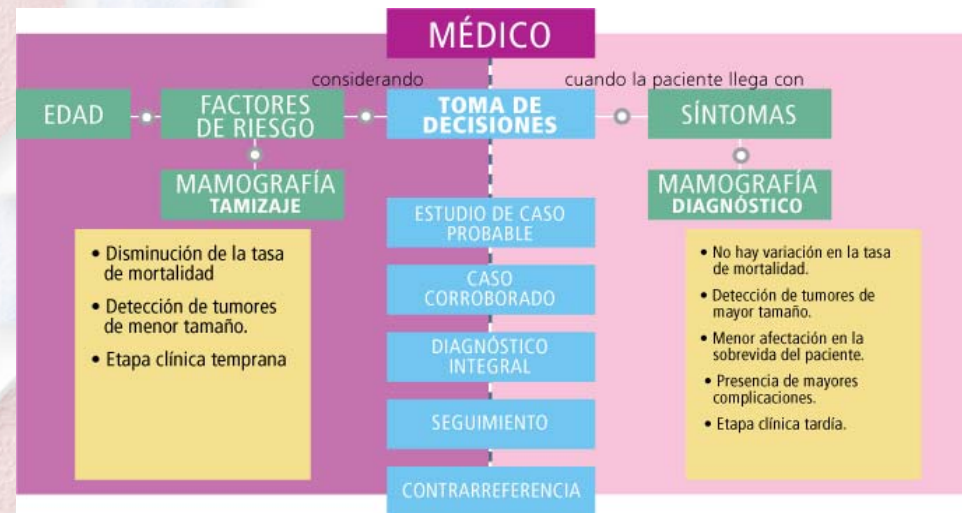
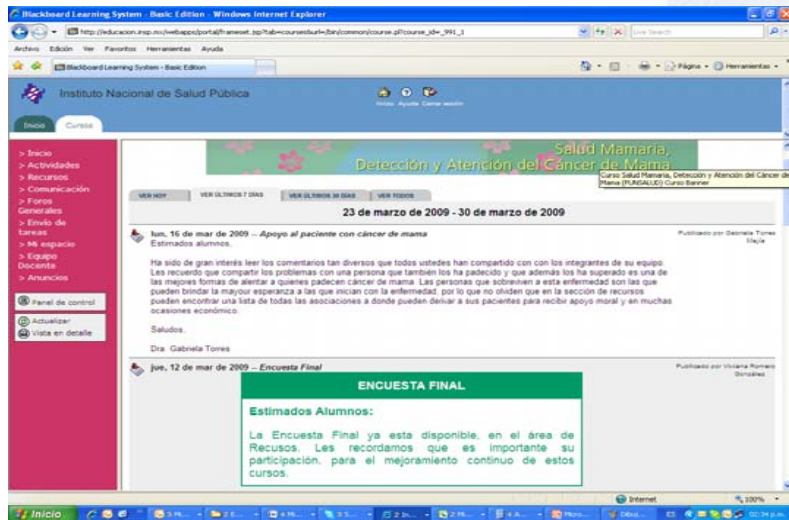
Curso “Salud mamaria, detección y atención del cáncer de mama”

Dirigido a 100 médicos y enfermeras
Modalidad 100% virtual, 40 horas clase

Módulo I: Epidemiología y detección oportuna del cáncer de mama.

Módulo II: Cuadro clínico y mecanismos de referencia y contrarreferencia.

Módulo III: Manejo integral y seguimiento del paciente con cáncer de mama.



Cifras Generales

Total de Alumnos inscritos

102

Total de Alumnos acreditados

87

Eficiencia Terminal

85%

Curso “Promoción comunitaria de la salud de la mama”

Dirigido a 100 promotoras de la salud, trabajadoras sociales y comunitarias
Modalidad 100% virtual, 40 horas clase

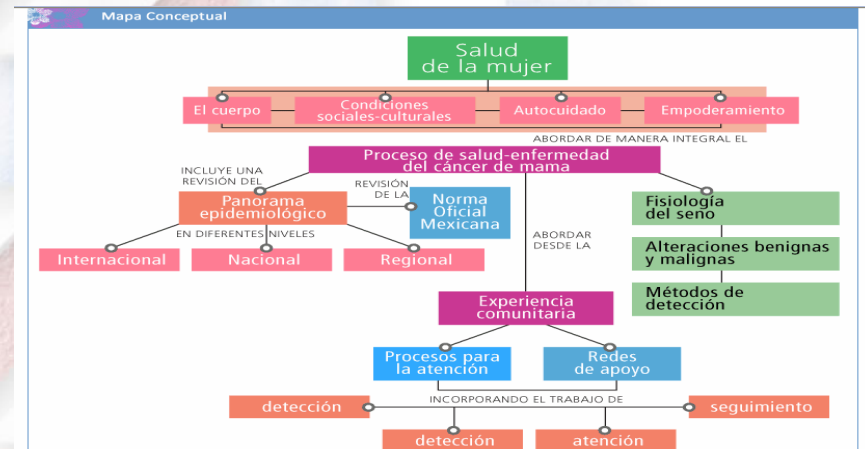
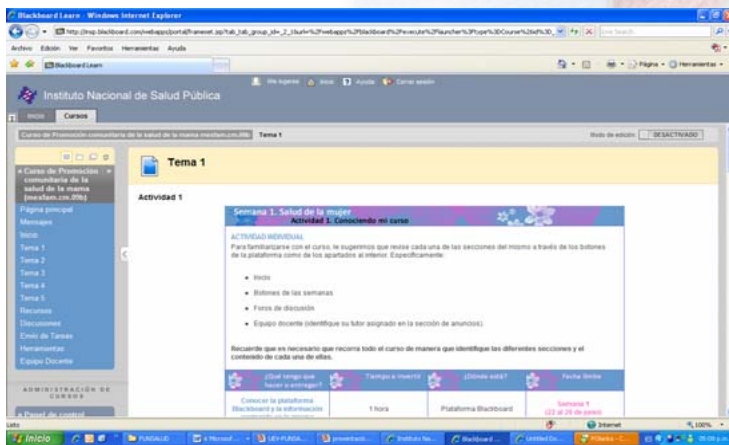
Módulo I: Salud de la mujer

Módulo II: Panorama epidemiológico en México

Módulo III: Cuidado de la salud de la mama

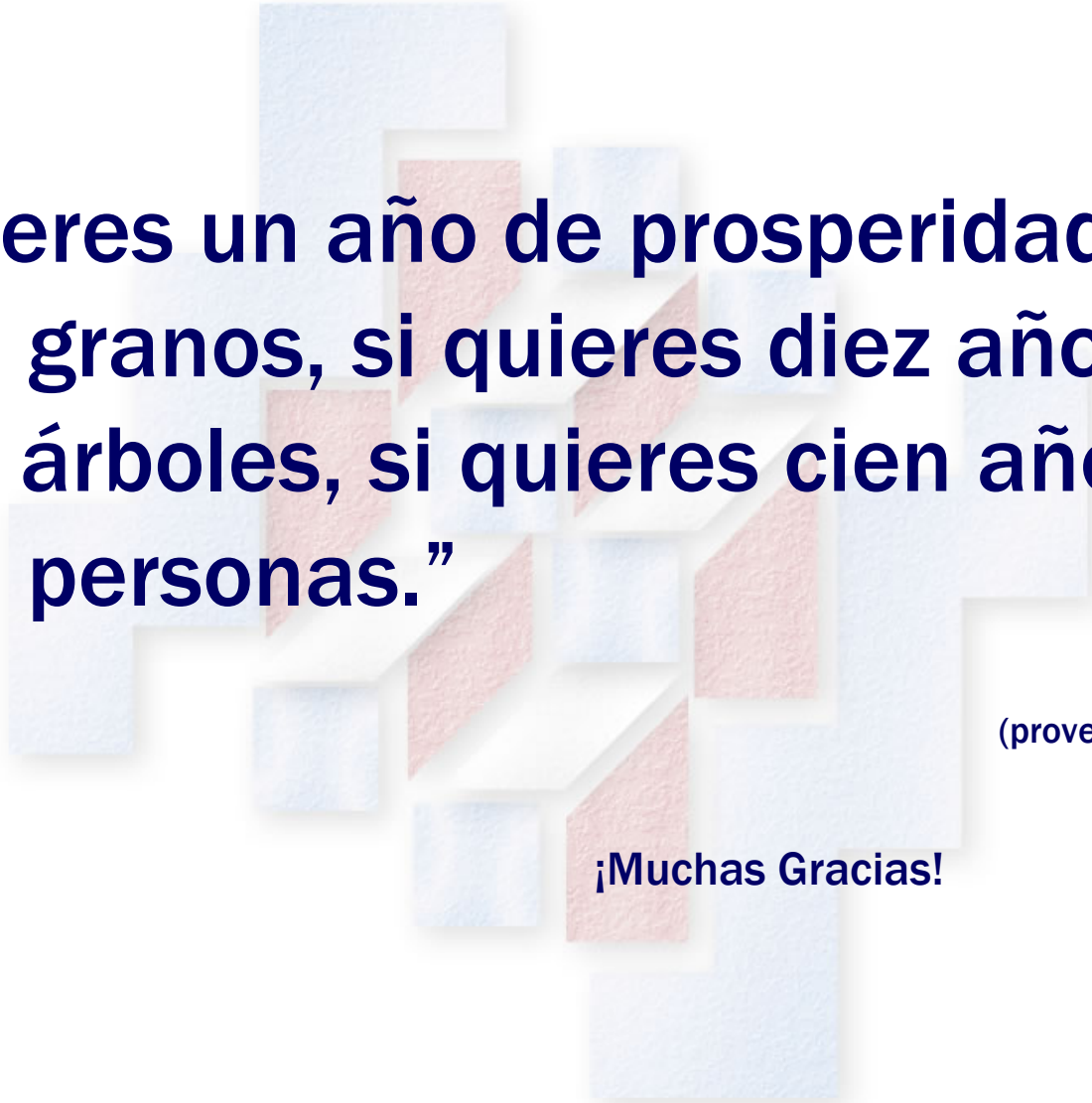
Módulo IV: Trabajo en redes

Módulo V: Estrategias para la promoción, detección, atención y seguimiento de la salud/ enfermedad del cáncer de mama en la comunidad



Oportunidades de capacitación 2009-2010 con FUNSALUD:

Entregables	Fecha de impartición	Participantes y material de apoyo
<p>A) Curso “Salud mamaria, detección y atención del cáncer de mama”, modalidad 100% virtual, 40 horas clase.</p> <p>Material de apoyo, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,500 copias de una guía práctica impresa y - 2,500 copias de un CD didáctico interactivo: “Detección temprana y manejo del sobreviviente del cáncer de mama”. <p>Para ser repartidos y enviados entre las 32 entidades federativas.</p>	14 de septiembre del 2009	100 participantes
	septiembre 2009	primeros 100 ejemplares de cada material
	noviembre 2009	2,400 ejemplares de cada material
<p>B) Curso “Promoción comunitaria de la salud de la mama”, 50 hrs.: modalidad presencial de 10 hrs. y virtual de 40 hrs.</p> <p>Material de apoyo, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,500 copias de una guía práctica impresa y - 2,500 copias de un CD didáctico interactivo: “La promoción de la atención del cáncer de mama: Una tarea con validez, responsabilidad y derecho”. <p>Para ser repartidos y enviados entre las 32 entidades federativas.</p>	29 de octubre del 2009	100 participantes
	septiembre 2009	primeros 100 ejemplares de cada material
	noviembre 2009	2,400 ejemplares de cada material



**“Si quieres un año de prosperidad,
cultiva granos, si quieres diez años,
planta árboles, si quieres cien años,
cultiva personas.”**

(proverbio Chino)

¡Muchas Gracias!